



ยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด
Administrative Strategies of Mahamakulrajavidyalaya University Roi-Et Campus

จรุงภรณ์ กลางบุรีรัมย์*

ดร.สังวาลย์ เพ็ญยุระ, ดร.วิเชียร รุ้ยรัมย์**

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด และ ๒) นำเสนอยุทธศาสตร์การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด โดยใช้การวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Method Research) ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ๑) อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษและเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด จำนวน ๑๐๗ คน ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิที่มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้เชิญให้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เพื่อตรวจสอบยุทธศาสตร์ในการบริหารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด จำนวน ๑๐ รูป/คน และ ๓) กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผู้เข้าร่วมประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการนำไปใช้จริงของยุทธศาสตร์การบริหารของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด โดยการประชาพิจารณ์ (Public Hearing) และการประเมินยุทธศาสตร์ จำนวน ๑๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถาม แนวประเด็นการสนทนากลุ่มย่อยแบบมีโครงสร้าง และแบบประเมินร่างกลยุทธ์วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ด้วยสถิติบรรยาย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และการใช้เทคนิค Modified Priority Needs Index (PNI_{Modified}) ในการจัดลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น

ผลการวิจัยพบว่า

๑. การบริหารงานมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด มีค่าเฉลี่ยของสภาพที่พึงประสงค์สูงกว่าสภาพปัจจุบันในทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นพบว่า ค่าเฉลี่ยของสภาพที่พึงประสงค์สูงกว่าสภาพปัจจุบันในทุกประเด็น

๒. ยุทธศาสตร์การบริหารงานมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ประกอบด้วย ๗ ยุทธศาสตร์หลัก คือ ๑) การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของสังคมทุก

* นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

** อาจารย์ที่ปรึกษา



ภาคส่วน และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ๒) การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๓) การพัฒนาองค์ความรู้ด้วยการวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถในการแข่งขัน ๔) การให้บริการองค์ความรู้ด้านวิชาการพระพุทธศาสนาแก่สังคมและชุมชน ๕) การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้องและเผยแพร่วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชนและท้องถิ่นให้ยั่งยืน ๖) การพัฒนาระบบการบริหารมหาวิทยาลัยตามหลักการบริหารจัดการที่ดี เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ๗) การเป็นสถาบันชั้นนำและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น

คำสำคัญ: ยุทธศาสตร์การบริหาร

Abstract

The objectives of this research were 1) to study the current and desirable state of administrative strategies of Mahamakut Buddhist University Roi-Et Campus and 2) to present the administrative strategies of Mahamakut Buddhist University Roi-Et Campus. This research used was the descriptive research method. Samples consisted of 1) 107 of administrative personnel, instructors and staff of Mahamakut Buddhist University Roi-Et Campus, 2) 10 key informants for the focus group discussion for checking the appropriateness of draft strategies and 3) 10 stakeholders in administration of Mahamakut Buddhist University Roi-Et Campus for public hearing. The research instruments consisted of questionnaires and structured interviews on strategies appropriateness. Quantitative data were analyzed by means of descriptive statistics to acquire frequency, percentage, mean and standard deviation. Qualitative data were analyzed by content analysis and a Modified Priority Needs Index (PNI_{Modified}).

The findings were as follows:

1. administrative strategies of Mahamakut Buddhist University Roi-Et Campus showed that the average of the desirable state was higher than the current state as a whole and each aspect.

2. 7 main administrative strategies of Mahamakut Buddhist University Roi-Et Campus. The administrative strategies were 1) construction of networking, participation of all social sectors and religious propagation, 2) improving the administration and management to produce the desirable



graduates, 3) improvement of researching knowledge to increase the competitive potential and ability, 4) provision of social academic service for communities, 5) preservation of, restoring, protecting and propagating arts, cultures and traditions for sustainability, 6) developing the administration system of the university according to good administrative principles to modernize changes and 7) representation of the leading institute and participation in solving the problems on morals and ethics for societies, communities and regions.

Keyword; Administrative Strategies

๑. บทนำ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์ (ฝ่ายธรรมยุต) พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ตั้งวิทยาลัยขึ้นในบริเวณวัดบวรนิเวศวิหาร พระราชทานนามว่า "มหามกุฏราชวิทยาลัย" โดยมีพระราชประสงค์เพื่อเป็นที่ศึกษาเล่าเรียนของพระภิกษุ สามเณร ทรงอุทิศพระราชทรัพย์บำรุงประจำปีและก่อสร้างสถานศึกษาวิทยาลัยแห่งนี้ขึ้น อาศัยพระราชประสงค์ดังกล่าวแล้วนั้น สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส จึงทรงตั้งพระวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินการของมหามกุฏราชวิทยาลัยขึ้น ๓ ประการ คือ ๑) เพื่อเป็นสถานศึกษาของพระภิกษุสามเณร ๒) เพื่อเป็นสถานศึกษาวิทยาการอันเป็นของชาติภูมิและของต่างประเทศ ๓) เพื่อเป็นสถานที่เผยแผ่พระพุทธศาสนา^๑

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหามกุฏราชวิทยาลัยขึ้น ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐ กำหนดให้เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ เป็นนิติบุคคล กำหนดสถานภาพและวัตถุประสงค์ (ตามมาตรา ๖) ไว้ ดังนี้ "ให้เป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริม และให้บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ รวมทั้งการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม" ซึ่งประกอบด้วย ๕ คณะ ๑ สถาบันวิจัย ๑ ศูนย์บริการวิชาการ ส่วนภูมิภาคมี ๗ วิทยาเขต และ ๓ วิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด เป็นหนึ่งใน ๗ วิทยาเขต การดำเนินการจัดการศึกษาของมหามกุฏราชวิทยาลัย มีจุดเด่นเป็นเอกลักษณ์ ดังนี้

ปรัชญา ความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวพระพุทธศาสนา

^๑มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report, SAR), ๒๕๕๔.



ปณิธาน มุ่งเน้นให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามแนวพระพุทธศาสนา พัฒนาระบบการดำรงชีวิตในสังคมด้วยศีลธรรม ชี้นำและแก้ไขปัญหาสังคมด้วยหลักพุทธธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด เป็นเขตการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ขออนุมัติจัดตั้งโดยพระราชธรรมานุวัตร (ขณะดำรงสมณศักดิ์ที่พระประภัสสรฐมนี) เจ้าคณะจังหวัดร้อยเอ็ด (ธ) เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๕ และต่อมาได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเป็นวิทยาเขตชื่อ “วิทยาเขตร้อยเอ็ด” เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๗ เดิมมีที่ทำการชั่วคราวอยู่ที่วัดเหนือ และในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๓๗ พระเทพวิสุทธิมงคล (หลวงปู่ศรีมหาวิโร) ซึ่งเป็นเจ้าอาวาสวัดประชาคมวนาราม (วัดป่ากุง) ได้มาเห็นสภาพอาคารเรียนและห้องเรียนที่วัดเหนือคับแคบแออัดไม่เพียงพอ และไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน จึงอนุญาตและทำสัญญายินยอมให้ใช้ที่ดินเนื้อที่ ๑๐๑ ไร่ ๘๘ ตารางวา ซึ่งสมเด็จพระญาณสังวรสมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก (เจริญ สุวฑฺฒโน) ขณะดำรงสมณศักดิ์เป็นที่พระสาสนโสภณ เจ้าคณะใหญ่คณะธรรมยุต เป็นองค์รับมอบที่วัดบ้านเหล่าสมบูรณ์ (วัดศรีทองไพบูลย์วรารามในปัจจุบัน) ให้กับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด เข้าไปทำประโยชน์ใช้สอยจัดการศาสนศึกษาแก่พระภิกษุ สามเณร และคฤหัสถ์ทั่วไป พร้อมทั้งให้อำนาจจัดการเกี่ยวกับการใช้ที่ดินถมดินปลูกสร้างสิ่งก่อสร้างต่างๆ และให้เป็นที่ตั้งถาวรของวิทยาเขตร้อยเอ็ดในปัจจุบัน

ท่ามกลางภาวะวิกฤติของการบริหารและการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลากหลายประการ เช่น นโยบายการจัดการศึกษาที่ชัดเจน เงินทุนสนับสนุนการจัดการศึกษา นวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนความร่วมมือกับองค์กรหลายฝ่าย ตั้งแต่ระดับประเทศจนถึงระดับสถาบันการศึกษา ซึ่งเป็นระดับปฏิบัติ โดยมีผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งทรัพยากรที่จำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบความสำเร็จได้ และโดยทั่วไปผู้บริหารทุกระดับจะต้องแสดงความสามารถในการบริหารงาน มีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดผลลัพธ์สูงสุด^๒ การมีเสรีภาพทางด้านการบริหารและการจัดการศึกษาดังกล่าว ผู้วิจัยในฐานะเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัดของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จึงมีความสนใจในการศึกษาวิจัยยุทธศาสตร์การบริหารของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ตามโครงสร้างยุทธศาสตร์ ๗ ด้านของมหาวิทยาลัย คือ ๑) การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของสังคมทุกภาคส่วน และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ๒) การพัฒนาการบริหารจัดการ

^๒วิจารณ์ พานิช, การจัดการความรู้ ฉบับนักปฏิบัติ, พิมพ์ครั้งที่ ๔, (กรุงเทพมหานคร : สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม, ๒๕๕๑).



เพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๓) การพัฒนาองค์ความรู้ด้วยการวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถในการแข่งขัน ๔) การให้บริการองค์ความรู้ด้านวิชาการพระพุทธศาสนาแก่สังคมและชุมชน ๕) การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้องและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชนและท้องถิ่นให้ยั่งยืน ๖) การพัฒนาระบบการบริหารมหาวิทยาลัยตามหลักการบริหารจัดการที่ดีเพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ๗) การเป็นสถาบันชั้นนำและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนและพัฒนายุทธศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในการบริหารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด เพื่อนำสู่การปฏิบัติในมหาวิทยาลัย ให้สามารถดำเนินการบริหารตามยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพและการจัดการศึกษา ในสภาพสังคมที่ผันผวนทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ขนบธรรมเนียมวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมเพื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ และเพื่อเป็นการเผยแพร่งานวิชาการทางพระพุทธศาสนาให้ประจักษ์ต่อสังคมไทย และในระดับนานาชาติต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

๒. เพื่อนำเสนอยุทธศาสตร์การบริหารของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด

๓. วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ครั้งนี้ มีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้ ขั้นตอนที่ ๑ กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยจากการศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างแบบสอบถาม เพื่อการศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ตามกรอบแนวคิดการบริหารงาน ๗ ด้านของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เพื่อสอบถามคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ขั้นตอนที่ ๒ ศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ด้วยการให้ตอบแบบสอบถาม และจากการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) จากการสนับสนุนกลุ่มย่อย (Focus Group Discussion) ขั้นตอนที่ ๓ วิเคราะห์สภาพแวดล้อม ประเมินจุดแข็ง-จุดอ่อน โอกาส-อุปสรรค สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด จากแบบสอบถามและจากสนทนากลุ่มย่อย ขั้นตอนที่ ๔ ยกร่างการบริหารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ผู้วิจัยนำเสนอยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด



ขั้นตอนที่ ๕ ประเมินร่างยุทธศาสตร์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑๐ คน ซึ่งประกอบไปด้วยผู้ที่มีความรู้หรือประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษา การวิจัยและประเมินผล และมีความรู้ความสามารถและมีผลงานวิชาการที่เกี่ยวกับการอุดมศึกษา เพื่อเป็นผู้ประเมินความเหมาะสมของยุทธศาสตร์ ผู้วิจัยได้เลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) แล้วปรับปรุงแก้ไขยุทธศาสตร์ และขั้นตอนที่ ๖ ประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยมหา มกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้หรือประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษา การบริหารสถานศึกษา การวิจัยและประเมินผล และมีความรู้ ความสามารถและมีผลงานวิชาการที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน ๑๐ คน และรายงานผลการวิจัย

๔. สรุปผลการวิจัย

ค่าเฉลี่ยของสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และลำดับความสำคัญของการบริหารมหาวิทยาลัยมกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ตามตารางดังนี้

การบริหารงานวิชาการ	สภาพปัจจุบัน	สภาพที่พึงประสงค์	PNI _{Modified}	ลำดับความสำคัญ
	Mean	Mean		
๑. ด้านการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของสังคมทุกภาคส่วนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	๒.๘๒	๔.๓๒	๐.๕๓	๑
๒. ด้านการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์	๓.๓๘	๔.๑๐	๐.๒๑	๔
๓. ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ด้วยการวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน	๓.๖๗	๔.๒๑	๐.๓๘	๒
๔. ด้านการให้บริการองค์ความรู้ด้านวิชาการพุทธศาสนาแก่สังคมและชุมชน	๓.๕๒	๔.๒๒	๐.๒๐	๕
๕. ด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้องและเผยแผ่ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ของชุมชนและท้องถิ่นให้ยั่งยืน	๓.๓๓	๔.๒๘	๐.๓๒	๓
๖. ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารมหาวิทยาลัยตามหลักการบริหารจัดการที่ดีเพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง	๓.๕๓	๔.๑๖	๐.๑๙	๖
๗. ด้านการเป็นสถาบันชั้นนำและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่สังคม ชุมชนและท้องถิ่น	๓.๗๑	๔.๑๒	๐.๑๒	๗
รวม	๓.๔๒	๔.๒๐	๐.๒๗	

จากตาราง พบว่าค่าเฉลี่ยของสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารมหาวิทยาลัยมกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด เรียงตามลำดับความสำคัญจากผู้ให้ข้อมูลทั้ง ๓ กลุ่ม ตามดัชนีการประเมินความต้องการจำเป็น PNI_{Modified} จากมากไปหาน้อย ดังนี้ ๑) ยุทธศาสตร์การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของสังคมทุกภาคส่วนและการเผย



แม่พระพุทธศาสนา ๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการบริหารจัดการเพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านความรู้ด้วยการวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน ๔) ยุทธศาสตร์การให้บริการองค์ความรู้ด้านวิชาการพุทธศาสนาแก่สังคมและชุมชน ๕) ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้องและเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชนและท้องถิ่นให้ยั่งยืน ๖) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารวิทยาลัยตามหลักการบริหารจัดการที่ดีเพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ ๗) ยุทธศาสตร์การเป็นสถาบันชั้นนำและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่สังคม ชุมชนและท้องถิ่น

๕. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

๑. ควรทำวิจัยเรื่อง ยุทธศาสตร์การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของสังคมทุกภาคส่วนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา การศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นการจัดลำดับความ ต้องการจำเป็นของการบริหารมหาวิทยาลัยมกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่า ค่าดัชนี $PNI_{Modified}$ พบว่า ค่าดัชนี $PNI_{Modified}$ ของการบริหารงานของมหาวิทยาลัยมกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ด้านการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของสังคมทุกภาคส่วนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ($PNI_{Modified} = 0.53$) ซึ่งอยู่ในความจำเป็นระดับสูง ดังนั้นเพื่อให้การบริหารมหาวิทยาลัยมกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ดได้มีการพัฒนาไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลนั้นควรจะมีการพัฒนารูปแบบการวิจัยเพื่อประเมินความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของสังคมทุกภาคส่วนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

๒. ควรทำวิจัยเรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านความรู้ด้วยการวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน การศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นการจัดลำดับความ ต้องการจำเป็นของการบริหารมหาวิทยาลัยมกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่าค่าดัชนี $PNI_{Modified}$ ของการบริหารงานของมหาวิทยาลัยมกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ด้านการพัฒนาด้านความรู้ด้วยการวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็น ($PNI_{Modified} = 0.38$) ซึ่งอยู่ในความจำเป็นระดับสูง ดังนั้นเพื่อให้การบริหารมหาวิทยาลัยมกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ดได้มีการพัฒนาไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลจึงควรมีการพัฒนารูปแบบการพัฒนาด้านความรู้ด้วยการวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันเป็นลำดับต่อไป

๓. ควรทำวิจัยเรื่อง ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้องและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชนและท้องถิ่นให้ยั่งยืน การศึกษาวิจัยใน ครั้งนี้เป็นการจัดลำดับความ ต้องการจำเป็นของการบริหารงานมหาวิทยาลัยมกุฏราช วิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่า ค่าดัชนี $PNI_{Modified}$ ของการบริหารงานของ มหาวิทยาลัยมกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ด้านการพัฒนาด้านความรู้ด้านการวิจัยเพื่อ



เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน มีค่าดัชนีความต้องการจำเป็น ($PNI_{Modified} = 0.32$) ซึ่งอยู่ในความจำเป็นระดับสูง ดังนั้นเพื่อให้การบริหารมหาวิทยาลัยมกุฎราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้มีการพัฒนาไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลจึงควรมีการพัฒนาในรูปแบบการพัฒนางานองค์ความรู้ด้วยการวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันเป็นลำดับต่อไป

๔. ควรทำวิจัยเรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการการจัดการเพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ การศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นการจัดลำดับความต้องการจำเป็นของการบริหารมหาวิทยาลัยมกุฎราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่า ค่าดัชนี $PNI_{Modified}$ ของการบริหารงานของมหาวิทยาลัยมกุฎราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ด้านการพัฒนากิจการการจัดการเพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ ($PNI_{Modified} = 0.21$) ซึ่งอยู่ในระดับความจำเป็นระดับ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารมหาวิทยาลัยมกุฎราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้มีการพัฒนาไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลจึงควรมีการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์เป็นลำดับต่อไป

๕. ควรทำวิจัย ยุทธศาสตร์การให้บริการองค์ความรู้ด้านวิชาการพุทธศาสนาแก่สังคมและชุมชน การศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นการจัดลำดับความต้องการจำเป็นของการบริหารงานมหาวิทยาลัยมกุฎราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่า ค่าดัชนี $PNI_{Modified}$ ของการบริหารมหาวิทยาลัยมกุฎราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ด้านการให้บริการองค์ความรู้ด้านวิชาการพุทธศาสนาแก่สังคมและชุมชน ($PNI_{Modified} = 0.20$) ซึ่งอยู่ในความจำเป็น ดังนั้นเพื่อให้การบริหารมหาวิทยาลัยมกุฎราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้มีการพัฒนาไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลจึงควรมีการพัฒนาในรูปแบบการให้บริการองค์ความรู้ด้านวิชาการพุทธศาสนาแก่สังคมและชุมชน เป็นลำดับต่อไป

๖. ควรทำวิจัยเรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารมหาวิทยาลัยตามหลักการบริหารจัดการที่ดีเพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง การศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นการจัดลำดับความต้องการจำเป็นของการบริหารงานมหาวิทยาลัยมกุฎราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่า ค่าดัชนี $PNI_{Modified}$ ของการบริหารมหาวิทยาลัยมกุฎราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ด้านการพัฒนาระบบการบริหารมหาวิทยาลัยตามหลักการบริหารจัดการที่ดีเพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ($PNI_{Modified} = 0.19$) ซึ่งอยู่ในความจำเป็น ดังนั้นเพื่อให้การบริหารมหาวิทยาลัยมกุฎราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้มีการพัฒนาไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลจึงควรมีการพัฒนาในรูปแบบการพัฒนาระบบการบริหารมหาวิทยาลัยตามหลักการบริหารจัดการที่ดีเพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงเป็นลำดับต่อไป

๗. ควรทำวิจัยเรื่อง ยุทธศาสตร์การเป็นสถาบันชั้นนำและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่สังคม ชุมชนและท้องถิ่น การศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นการจัดลำดับความต้องการจำเป็นของการบริหารงานมหาวิทยาลัยมกุฎราชวิทยาลัย วิทยาเขต



ร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่า ค่าดัชนี $PNI_{Modified}$ ของการบริหารมหาวิทยาลัยมกุฎราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ด้านการเป็นสถาบันชั้นนำและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาด้านคุณธรรมและ จริยธรรมแก่สังคม ชุมชนและท้องถิ่น ($PNI_{Modified} = 0.12$) ซึ่งอยู่ในความจำเป็น ดังนั้น เพื่อให้การบริหารมหาวิทยาลัยมกุฎราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ได้มีการพัฒนาไปสู่การ ปฏิบัติให้บังเกิดผลจึงควรมีการพัฒนารูปแบบการเป็นสถาบันชั้นนำและมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่สังคม ชุมชนและท้องถิ่น เป็นลำดับต่อไป

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

๑) หนังสือ :

วิจารณ์ พานิช. การจัดการความรู้ ฉบับนักปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : สถาบัน ส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม, ๒๕๕๑.

มหาวิทยาลัยมหามกุฎราชวิทยาลัย. รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report, SAR), ๒๕๕๔.